

## Propozycja rozkładu materiału dla klas ósmych szkoły podstawowej korzystających z repetytorium z języka angielskiego dla szkoły podstawowej z serii „Teraz egzamin ósmoklasisty”

Materiał repetytorium rozpisano na **30 lekcji** i podzielono na pięć modułów. W każdym module zaplanowano lekcję poświęconą ćwiczeniu sprawności/umiejętności sprawdzanych w każdej z pięciu części egzaminu: rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Po dwóch modułach zaplanowano pierwszy sprawdzian z wykorzystaniem przykładowego arkusza egzaminacyjnego dostępnego w repetytorium (2 godziny lekcyjne), taki sam egzamin próbny z wykorzystaniem przykładowego arkusza dostępnego na stronie [docwiczenia.pl](http://docwiczenia.pl) zaplanowano po piątym module (także 2 godziny lekcyjne). Zaproponowano, aby pierwsza lekcja została poświęcona na zapoznanie uczniów z egzaminem oraz ze strategiami rozwiązywania zadań w ramach jego poszczególnych części.

**Poniższy rozkład zakłada, że nauczyciel ma do dyspozycji jedną godzinę w tygodniu przeznaczoną na przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.** Zakłada się, że uczniowie zapoznają się z danym zagadnieniem z części powtórzeniowej w ramach samodzielnej pracy w domu (tzw. metoda odwróconej klasy), a część zadań (szczególnie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych z części „Powtórzenie”) wykonują w ramach pracy domowej.

Nr lekcji	Powtórzenie		Przygotowanie do egzaminu Sprawności/umiejętności	Materiały
	Słownictwo	Gramatyka		
1	<p><b>Repetytorium:</b> s. 4, Informacje o egzaminie.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 97, Rozumienie ze słuchu, Strategie egzaminacyjne.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 111, Znajomość funkcji językowych, Strategie egzaminacyjne.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 123, Rozumienie tekstów pisanych, Strategie egzaminacyjne.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 151, Znajomość środków językowych, Strategie egzaminacyjne.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 165, Tworzenie wypowiedzi pisemnych, Strategie egzaminacyjne.</p>			
2		<p><b>Present simple:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.</p>	<p><b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu, określanie głównej myśli wypowiedzi.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 98. Rozumienie ze słuchu, Wybór wielokrotny (kilka wypowiedzi).</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 34. Powtórzenie, Gramatyka: Present simple.</p>
3		<p><b>Present continuous:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.</p>	<p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 112. Znajomość funkcji językowych, Dobieranie (zadanie z nagraniem).</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 36. Powtórzenie, Gramatyka: Present continuous.</p>

Nr lekcji	Powtórzenie			Przygotowanie do egzaminu	Materiały
	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	
4		<b>Past simple:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.		<b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 124. Rozumienie tekstów pisanych, Wybór wielokrotny.  <b>Repetytorium:</b> s. 144. Rozumienie tekstów pisanych, Wybór wielokrotny oraz uzupełnianie luk (dwa teksty).  <b>Repetytorium:</b> s. 38. Powtórzenie, Gramatyka: Past simple.
5		<b>Past continuous:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.		<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetytorium:</b> s. 152. Znajomość środków językowych, Wybór wielokrotny.  <b>Repetytorium:</b> s. 40. Powtórzenie, Gramatyka: Past continuous.
6	<b>Podróżowanie i turystyka:</b> środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie.  <b>Zdrowie:</b> tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, części ciała.  <b>Świat przyrody:</b> pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.		<b>Udzielanie informacji.</b>	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 166. List/e-mail/pocztówka.  <b>Repetytorium:</b> s. 20. Powtórzenie, Słownictwo: Podróżowanie i turystyka.  <b>Repetytorium:</b> s. 26. Powtórzenie, Słownictwo: Zdrowie.  <b>Repetytorium:</b> s. 30. Powtórzenie, Słownictwo: Świat przyrody.  <b>Repetytorium:</b> s. 84. Powtórzenie, Funkcje językowe: Udzielanie informacji.
7		<b>Present perfect:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.		<b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> odnajdywanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi.	<b>Repetytorium:</b> s. 102. Rozumienie ze słuchu, Wybór wielokrotny (jedna wypowiedź).  <b>Repetytorium:</b> s. 42. Powtórzenie, Gramatyka: Present perfect.

Nr lekcji	Powtórzenie			Przygotowanie do egzaminu	Materiały
	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	
8		<b>Past perfect:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.		<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	<b>Repetitorium:</b> s. 114. Znajomość funkcji językowych, Wybór wielokrotny.  <b>Repetitorium:</b> s. 44. Powtórzenie, Gramatyka: Past perfect.
9		<b>Future simple:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.		<b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> odnajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	<b>Repetitorium:</b> s. 128. Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie zdań do luk w tekście.  <b>Repetitorium:</b> s. 130. Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie tekstów do zdań.  <b>Repetitorium:</b> s. 46. Powtórzenie, Gramatyka: Future simple.
10		<b>Konstrukcja „going to”.</b>		<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetitorium:</b> s. 172. Znajomość środków językowych, Dobieranie.  <b>Repetitorium:</b> s. 48. Powtórzenie, Gramatyka: Konstrukcja „going to”.
11	<b>Kultura:</b> dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media.  <b>Sport:</b> dyscypliny sportu, sportowcy, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.  <b>Życie społeczne:</b> ustrój polityczny, wydarzenia i zjawiska społeczne.		<b>Wyrażanie opinii i upodobań.</b>	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetitorium:</b> s. 172. Wpis na blogu.  <b>Repetitorium:</b> s. 174. Historyjka.  <b>Repetitorium:</b> s. 22. Powtórzenie, Słownictwo: Kultura.  <b>Repetitorium:</b> s. 24. Powtórzenie, Słownictwo: Sport.  <b>Repetitorium:</b> s. 32. Powtórzenie, Słownictwo: Życie społeczne.  <b>Repetitorium:</b> s. 86. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie opinii i upodobań.

Nr lekcji	Powtórzenie			Przygotowanie do egzaminu	Materiały
	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	
12		<b>Czasowniki modalne:</b> can, could, may, must, should, will.		<b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.	<b>Repetitorium:</b> s. 104. Rozumienie ze słuchu. Dobieranie.  <b>Repetitorium:</b> s. 50. Powtórzenie, Gramatyka: Czasowniki modalne.
13–14	<b>Repetitorium:</b> s. 179. Przykładowy arkusz egzaminacyjny.				
15		<b>Konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, tryb rozkazujący.</b>		<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.  <b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetitorium:</b> s. 116. Znajomość funkcji językowych, Uzupełnianie luk (minidialogi).  <b>Repetitorium:</b> s. 52. Powtórzenie, Gramatyka: Konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, tryb rozkazujący.
16		<b>Zdania z podmiotem „there”. Pytania pośrednie, zdania z podmiotem „it”, zdania wykrzyknikowe.</b>		<b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> zmienianie formy przekazu pisemnego.	<b>Repetitorium:</b> s. 132. Rozumienie tekstów pisanych, Uzupełnianie luk w języku angielskim.  <b>Repetitorium:</b> s. 138. Rozumienie tekstów pisanych, Uzupełnianie luk w języku angielskim (dwa teksty).  <b>Repetitorium:</b> s. 54. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania z podmiotem „there”.  <b>Repetitorium:</b> s. 56. Powtórzenie, Gramatyka: Pytania pośrednie, zdania z podmiotem „it”, zdania wykrzyknikowe.
17		<b>Zdania z dwoma dopełnieniami i zdania współrzędnie złożone.</b>		<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.	<b>Repetitorium:</b> s. 156. Znajomość środków językowych, Uzupełnianie luk (opis zdjęcia).  <b>Repetitorium:</b> s. 58. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania z dwoma dopełnieniami i zdania współrzędnie złożone.

Nr lekcji	Powtórzenie			Przygotowanie do egzaminu	Materiały
	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	
18	<p><b>Człowiek:</b> dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania.</p> <p><b>Życie prywatne:</b> rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości.</p>		<b>Zapraszanie i składanie życzeń.</b>	<p><b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 170. Tworzenie wypowiedzi pisemnej, Zaproszenie.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 8. Powtórzenie, Słownictwo: Człowiek.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 14. Powtórzenie, Słownictwo: Życie prywatne.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 88. Powtórzenie, Funkcje językowe: Zapraszanie i składanie życzeń.</p>
19		<b>Zdania w stronie biernej w czasach:</b> Present simple, Present perfect, Past simple, Future simple.		<b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	<p><b>Repetytorium:</b> s. 106. Rozumienie ze słuchu, Uzupelnianie luk.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 60. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania w stronie biernej.</p>
20		<b>Zdania w mowie zależnej z czasownikami:</b> „say”, „tell”, „ask”.		<p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.</p> <p><b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 118. Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk (komiksy).</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 62. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania w mowie zależnej.</p>
21		<b>Zdania warunkowe.</b>		<p><b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 134. Rozumienie tekstów pisanych, Uzupelnianie luk w języku polskim.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 64. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania warunkowe.</p>

Nr lekcji	Powtórzenie			Przygotowanie do egzaminu	Materiały
	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	
22		<b>Zdania podrzędnie złożone.</b>		<p><b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 158. Znajomość środków językowych, Tłumaczenie fragmentów zdań.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 66. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania podrzędnie złożone.</p>
23	<p><b>Miejsce zamieszkania:</b> dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.</p> <p><b>Zakupy i usługi:</b> rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.</p> <p><b>Nauka i technika:</b> odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>		<p><b>Składanie propozycji.</b></p> <p><b>Wyrażanie prośby.</b></p>	<p><b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 168. Tworzenie wypowiedzi pisemnej, Ogłoszenie.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 8. Powtórzenie, Słownictwo: Miejsce zamieszkania.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 18. Powtórzenie, Słownictwo: Zakupy i usługi.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 28. Powtórzenie, Słownictwo: Nauka i technika.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 54. Powtórzenie, Gramatyka: zdania z podmiotem „there”.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 90. Powtórzenie, Funkcje językowe: Składanie propozycji.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 94. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie prośby.</p>
24		<p><b>Rzeczownik:</b> rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone.</p> <p><b>Przedimek:</b> nieokreślony, określony, zerowy.</p>		<p><b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie określonych informacji.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 108. Rozumienie ze słuchu, Odpowiedzi na pytania.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 68. Powtórzenie, Gramatyka: Rzeczownik.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 70. Powtórzenie, Gramatyka: Przedimek.</p>

Nr lekcji	Powtórzenie			Przygotowanie do egzaminu	Materiały
	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	
25		<p><b>Przymiotnik:</b> stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, użycie: „so”, „such”, „how” i „what” z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze.</p> <p><b>Przysłówek:</b> stopniowanie regularne i nieregularne, przysłówki „too” i „enough”, miejsce przysłówka w zdaniu.</p>		<p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.</p> <p><b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 120. Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk z podanymi wyrazami.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 72. Powtórzenie, Gramatyka: Przymiotnik.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 74. Powtórzenie, Gramatyka: Przysłówek.</p>
26		<p><b>Zaimek:</b> zaimki osobowe w formie podmiotu, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące, pytające, względne, wzajemne, nieokreślone, zaimek bezosobowy „you”, zaimki „one”/ „ones”.</p> <p><b>Przyimek:</b> przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas, przyimki sposobu.</p>		<p><b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu tekstu.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 142. Rozumienie tekstów pisanych, Odpowiedzi na pytania.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 76. Powtórzenie, Gramatyka: Zaimek.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 72. Powtórzenie, Gramatyka: Przyimek.</p>
27		<p><b>Czasowniki frazowe.</b></p>		<p><b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> zmienianie formy przekazu pisemnego.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 160. Znajomość środków językowych, Układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 163. Znajomość środków językowych, Parafraza.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 82. Powtórzenie, Gramatyka: Czasowniki frazowe.</p>

Nr lekcji	Powtórzenie			Przygotowanie do egzaminu	Materiały
	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	
28	<p><b>Edukacja:</b> szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.</p> <p><b>Praca:</b> zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.</p> <p><b>Żywnienie:</b> artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne.</p>		<p><b>Wyrażanie nakazów i zakazów.</b></p> <p><b>Pytanie o pozwolenie.</b></p>	<p><b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 176. Tworzenie wypowiedzi pisemnej, Notatka.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 10. Powtórzenie, Słownictwo: Edukacja.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 12. Powtórzenie, Słownictwo: Praca.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 16. Powtórzenie, Słownictwo: Żywnienie.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 92. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie nakazów i zakazów.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 94. Powtórzenie, Funkcje językowe: Pytanie o pozwolenie.</p>
29–30	docwiczenia.pl, Kod: TAFY11. Przykładowy arkusz egzaminacyjny.				